

**SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W SZKOLE
PODSTAWOWEJ
IM. KS. KARD. STEFANA
WYSZYŃSKIEGO
W POŁOMI
W ROKU SZKOLNYM
2019/2020**

OGÓLNE INFORMACJE O SZKOLE

Dane szkoły

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa im. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego w Połomi	
Adres: 38 – 115 Połomia 125	
Regon: 180240285	Telefon: (017) 2773707
E-mail: polomia @ poczta.fm	
Dyrektor: mgr Barbara Bosek	
Rada Rodziców : przewodniczący Pani Ewelina Domino	
Organ prowadzący: Gmina Niebylec, 38 – 114 Niebylec	

Organizacja szkoły – 2019/2020

	SZKOŁA PODSTAWOWA									
	KLASY									
	0	I	II	III	IV	V	VI a	VI b	VII	VIII
LICZBA ODDZIAŁÓW	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
LICZBA UCZNIÓW	40	14	18	16	12	9	15	13	6	9

Liczba oddziałów: 11

Liczba uczniów: 152

Liczba nauczycieli: 25

Liczba pracowników niepedagogicznych: 3 etaty

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2019/2020 na podstawie:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658)
- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016. Prawo oświatowe (Dz.U. 2017.59 i 949)
- Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty
- Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020, ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej.

Technikami badawczymi, które służyły do określenia spełnienia poszczególnych zadań były: obserwacja, ankietowanie, rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami oraz analiza dokumentacji.

Plan nadzoru zawierał przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz termin jej przeprowadzenia. W roku szkolnym 2019/2020 zaplanowana była ewaluacja wewnętrzna na temat: „Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”. Jednakże po wprowadzeniu nauczania zdalnego, decyzją Rady Pedagogicznej, dokonano zmiany obszaru badań. Ustalono, że przedmiotem ewaluacji wewnętrznej będzie temat „Blaski i cienie nauczania na odległość”.

Plan nadzoru zawierał tematykę i termin przeprowadzenia kontroli. W roku szkolnym 2019/2020 zaplanowano kontrolę dokumentowania przebiegu nauczania, ilości i jakości ocen śródrocznych, semestralnych i rocznych, kontrolę diagnozowania frekwencji uczniów na zajęciach, kontrolę realizacji podstawy programowej, kontrolę udziału w zajęciach pozalekcyjnych, kontrolę działań podejmowanych przez nauczycieli mających na celu podniesienie wyników egzaminu ósmoklasisty.

W szkole funkcjonuje dziennik elektroniczny, który jest jedyną formą dokumentowania zajęć obowiązkowych, świetlicowych, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, innych zajęć dodatkowych i pracy pedagoga szkolnego. Zajęcia dydaktyczne w oddziałach przedszkolnych oraz pomoc logopedyczna dokumentowane były w dziennikach papierowych. Kontrola zapisów w dziennikach elektronicznych i papierowych wykazała, że nauczyciele i wychowawcy systematycznie wpisują tematy lecyjne i wypełniają inną niezbędną dokumentację.

Ilość ocen cząstkowych z poszczególnych przedmiotów była zgodna z zapisami zawartymi w Statucie Szkoły.

Wszyscy nauczyciele stwierdzili, że wybrany przez nich program umożliwia realizację podstawy programowej oraz standardów egzaminacyjnych.

Wychowawcy na bieżąco kontrolowali frekwencję uczniów. Prawie wszystkie nieobecności były usprawiedliwiane przez rodziców.

Analiza frekwencji uczniów przedstawia się następująco:

Klasa	I	II	III	IV	V	VI A	VI B	VII	VIII
Frekwencja	96,0 0%	95,00 %	94,00 %	94,00 %	95,00 %	91,00 %	95,00 %	90,00 %	88,00 %

Plan nadzoru zawierał plan obserwacji zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. W I semestrze roku szkolnego 2019/2020 dyrektor hospitował 5 lekcji prowadzonych przez nauczycieli. Wszystkie obserwowane zajęcia prowadzone były prawidłowo pod względem metodycznym i merytorycznym. Nauczyciele motywowali i aktywizowali uczniów. Zaprezentowali różnorodne metody i zróżnicowane formy pracy. W trakcie wszystkich obserwowanych zajęć kształtowane były kompetencje kluczowe. Nauczyciele wykorzystywali dostępne w szkole pomoce dydaktyczne, m.in. rzutnik multimedialny, tablety, monitor interaktywny. Wymagania dostosowywali do indywidualnych możliwości uczniów. Podczas zajęć panowała właściwa dyscyplina.

Zaplanowane na II semestr stacjonarne hospitacje nie odbyły się ze względu na prowadzenie nauczania zdalnego. Dyrektor zobowiązał wszystkich nauczycieli do przesyłania kopii lekcji wysyłanych poprzez platformę LIBRUS. Dyrektor miał też możliwość bieżącej kontroli lekcji prowadzonych online za pomocą aplikacji Microsoft Teams. Dla wszystkich nauczycieli było to nowe doświadczenie. Nauczyciele bardzo dobrze poradzili sobie z nową formą nauczania. Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem platformy Microsoft Teams pozwoliło na zmniejszenie negatywnych skutków nauczania zdalnego.

Plan nadzoru zawierał zakres monitorowania. W roku szkolnym 2019/2020 monitorowanie obejmowało następujące zadania:

- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień,
- podejmowanie działań z zakresu wychowania do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych,
- podejmowanie działań zmierzających do rozwijania kompetencji matematycznych u uczniów,
- prowadzenie działalności innowacyjnej,
- rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole,
- organizowanie zajęć pozalekcyjnych uwzględniających propozycje uczniów i rodziców, Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych,
- wzmocnienie współpracy z rodzicami w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- kontrola działań podejmowanych przez nauczycieli mających na celu mobilizowanie uczniów do efektywniejszej pracy

Nauczyciele podejmowali działania z zakresu profilaktyki uzależnień. Były to rozmowy, dyskusje i pogadanki dla uczniów, realizacja programów profilaktycznych opracowanych przez instytucje edukacyjne.

Nauczyciele podejmowali szereg działań z zakresu wychowania do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. Były to m.in. uroczystości szkolne i konkursy o tematyce związanej z patronem szkoły, wydarzeniami patriotycznymi, religijnymi, rodzinnymi; akcje charytatywne; odwiedzanie miejsc pamięci narodowej i oddania czci bohaterom, którym są one poświęcone.

Nauczyciele podejmowali działania zmierzające do rozwijania kompetencji matematycznych u uczniów na wszystkich przedmiotach w trakcie realizacji podstawy programowej. Poza tym podjęte zostały dodatkowe działania, m.in. udział w projekcie „Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia” oraz „Być jak Ignacy”, projekt „Zadania bożonarodzeniowe”, przygotowanie do konkursu „Kangur matematyczny”, zajęcia szachowe.

W bieżącym roku szkolnym realizowana była innowacja pedagogiczna w nauczania języka niemieckiego pt. „Ćwiczenie czyni mistrza”. Poza tym nauczyciele wprowadzali elementy innowacyjnych rozwiązań edukacyjno – wychowawczych.

Nauczyciele na bieżąco wykorzystywali technologie informacyjno – komunikacyjne w procesie nauczania. W czasie nauki stacjonarnej korzystali z dostępnego w szkole sprzętu, tj. projektorów, tabletów, laptopów, monitorów interaktywnych. Korzystali z podręczników i ćwiczeń w wersji elektronicznej oraz z zasobów znajdujących się w Internecie. To doświadczenie zaowocowało w okresie nauki zdalnej, tj. od 12 marca do 23 czerwca 2020 r.

Nauczyciele organizowali zajęcia pozalekcyjne uwzględniające propozycje uczniów i rodziców.

Wszyscy nauczyciele kształtowali u uczniów kompetencje kluczowe.

Plan nadzoru zawierał zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań, tj. tematykę i terminy zebrań Rady Pedagogicznej oraz konferencji szkoleniowych przeprowadzanych w ramach WDN.

Dyrektor podczas konferencji na bieżąco informował nauczycieli o nowych aktach prawnych. Wewnątrzszkolna dokumentacja dostosowywana była do zmian wynikających z nowych rozporządzeń. W okresie nauki zdalnej prowadzone były spotkania i konferencje za pomocą platformy Microsoft Teams.

Zgodnie z założeniami w klasie VIII przeprowadzane były próbne testy określające poziom przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych pod kątem opanowania poszczególnych umiejętności. Klasa VIII uczestniczyła w ogólnopolskim próbnym egzaminie przygotowywanym przez NOWĄ ERĘ. Wyniki testów były szczegółowo analizowane przez zespoły nauczycielskie, a następnie wdrażane były wnioski w celu poprawy jakości pracy szkoły.

Wyniki zasadniczego egzaminu ósmoklasisty przedstawiają się następująco:

Przedmiot	Średnia szkoły	Średnia gminy	Średnia powiatu	Średnia ogólnopolska	Wynik szkoły w skali staninowej
JĘZYK POLSKI	62%	64%	60%	59%	6
MATEMATYKA	41%	44%	45%	46%	4
JĘZYK ANGIELSKI	50%	48%	48%	54%	5

Uczniowie nabywali wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Wszystkie programy nauczania wchodzące w skład Szkolnego Zestawu Programów Nauczania oraz wszystkie podręczniki tworzące Szkolny Zestaw Podręczników posiadały numer dopuszczenia MEN.

Uczniowie brali udział w konkursach plastycznych, teatralnych, muzycznych, sportowych, literackich, recytatorskich osiągając sukcesy na etapach gminnych, powiatowych i wojewódzkich. Były to:

- Gminny Konkursu "Jan Paweł II w poezji i piosence" - w kategorii "wiersz" III miejsce – Izabela Niemiec z klasy II, w kategorii "piosenka" wyróżnienie Łukasz Basamon z kl. I i Patrycja Pękosz z klasy III;

- Wojewódzki Konkurs PLASTYCZNY pod hasłem „Jan Paweł II – krzewiciel miejsc oraz postaci historii i kultury naszego narodu” - II miejsce Gabriela Socha z kl. VI a, wyróżnienie o Gabriela Fularz z kl. VIa i Bartłomiej Sokołowski z kl. II;

- Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Woda w krajobrazie rysowanym ołówkiem”.– wyróżnienie Emilia Basamon z kl. III;

- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny ph. Maską niejedną kryje tajemnicę – wyróżnienie Józef Roś z kl. I;

- Podkarpacki Konkurs Plastyczny Literatura i Dzieci - „ W świecie wyobraźni” - wyróżnienie Weronika Stachura z klasy V;

- Podkarpacki Konkurs Literatura i Dzieci „ W świecie wyobraźni” - III miejsce na etapie rejonowym w kategorii recytacja Karolina Koczarga z kl. II,

- Gminne zawody sportowe w biegach przełajowych – I m. na dystansie 600 m Gabriel Pietrasz z klasy IV, II m. na dystansie 800 m Martyna Pszonka z klasy VII, I m. na dystansie 800 m Julia Pietrasz z klasy VIa;

- Gminne zawody w minikoszykówce dziewcząt klas IV – VI – III m.

- Gminne zawody w minikoszykówce chłopców klas IV – VI – II m.
- Otwarty Turniej Szachowy o Puchar Dyrektora Ośrodka Kultury w Wiśniowej – II m. kategorii wiekowej 2004-2008 - Ignacy Roś z kl. VI b;
- Gminny Konkurs Poprawności Językowej pt. „Język moją wizytówką” - wyróżnienie Martyna Domaradzka z kl. VII i Ignacy Roś z kl. VI b;
- Międzynarodowy Konkurs "Kangur matematyczny" – wyróżnienie Ignacy Roś z kl. VI b

W okresie nauki zdalnej zorganizowanych zostało 7 konkursów/akcji wewnętrznych. Były to:

- Plastyczny konkurs logopedyczny dla uczniów objętych terapią logopedyczną
 - "Akcja #mojaflaga na Dzień Flagi – dołącz!"
 - Konkurs literacki - "Pamiętniki z czasów pandemii – zapiszmy historię dla przyszłych pokoleń"
 - Akcja "Zrób dobry uczynek. 19 maja – Dzień Dobrych Uczynków"
 - Szkolny konkurs fotograficzny - 5 kadrów jednej rośliny
 - Konkurs literacki - "List otwarty do Prymasa Polski kard. S. Wyszyńskiego"
 - Konkurs plastyczny - "ABC Społecznej Krucjaty Miłości"
- Uczniowie licznie i aktywnie w nich uczestniczyli.

W klasach 0 - III zorganizowane zostały zajęcia muzyczne prowadzone przez MUZYKÓW Z FILHARMONII PODKARPACKIEJ a dla dzieci z oddziałów przedszkolnych zajęcia z rytmiki.

Nauczyciele przygotowywali uroczystości o charakterze patriotycznym, religijnym, społecznym, środowiskowym zgodnie z ustalonym harmonogramem. Łącznie odbyło się 8 takich spotkań. Dbali o wysoki poziom uroczystości poprzez wybór ciekawych scenariuszy, interesującej scenografii oraz dobre przygotowanie występujących osób.

Uczniowie brali udział w gminnej uroczystości patriotycznej z okazji 101. rocznicy Odzyskania Niepodległości. Szkoła uczestniczyła w akcji "SZKOŁA DO HYMNU" oraz „SZKOŁA PAMIĘTA” zainicjowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Stan pomieszczeń klasowych w trakcie i po zakończeniu zajęć lekcyjnych nie budził zastrzeżeń. Uczniowie dbali o czystość oraz estetykę dekoracji na miarę swoich możliwości.

Opieka nad uczniami podczas wycieczek i wyjazdów szkolnych pełniona była zgodnie z wymogami BHP. Opieka nad uczniami podczas przerw lekcyjnych pełniona była zgodnie z harmonogramem dyżurów.

Nauczyciele byli otwarci w stosunku do siebie i uczniów, traktowali ich z życzliwością i okazywali zainteresowanie ich problemami oraz udzielali im wsparcia w różnych sytuacjach. Stwarzali sytuacje sprzyjające dokonywaniu właściwych wyborów przez uczniów, podejmowaniu decyzji i przyjmowaniu odpowiedzialności w sytuacjach trudnych. Zagadnienia te omawiane były na lekcjach wychowawczych oraz stosowane w codziennych kontaktach z uczniami.

Wychowawcy rozpoznawali potrzeby uczniów w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki. Wszyscy potrzebujący uczniowie objęci byli odpowiednimi formami wsparcia. Były to m.in. opieka socjalna w postaci posiłków refundowanych, opieka nad uczniami z trudnościami w nauce. Wszyscy uczniowie korzystali z bezpłatnego dożywiania w formie ciepłego napoju finansowanego przez radę rodziców.

Kontynuowana była współpraca z instytucjami wspierającymi dydaktykę, wychowanie i opiekę, tj. Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Strzyżowie, GKRPA, GOK, GOPS, higienistką, policją, strażą.

Dla uczniów klas III – VIII zorganizowane zostały warsztaty profilaktyczne prowadzone przez pedagogów Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Strzyżowie na temat „Jak chronić przed uzależnieniem od telefonu komórkowego, komputera, Internetu? Zagrożenia związane z nieracjonalnym korzystaniem z telefonu i komputera.”

Szkoła kolejny rok uczestniczyła w programie "Trzymaj Formę" oraz "Szkoła Promująca Zdrowie". Placówka brała również udział w programie "Program dla szkół".

Uczniowie wyjeżdżali do kina, teatru, muzeum, flay parku, na wycieczkę do Sanoka – Komańczy – Rymanowa Zdroju, Jarosławia, na rajd pieszy w Bieszczady. Łącznie zorganizowanych zostało 11 wyjazdów.

W szkole zorganizowany został występ teatryku kukielkowego ze spektaklem „CALINECZKA”, przedstawienie profilaktyczne wystawione przez Teatr KURTYNA z Krakowa, pokaz historyczny „Wrzesień 39” zaprezentowane przez grupę REKONSTRUKTO”.

W listopadzie odbyło się też spotkanie z pracownikiem IPN w Rzeszowie – prelekcja n/t „Przyczyny wybuchu II wojny światowej. Wojna obronna we wrześniu 1939 roku”.

W czasie ferii zimowych 2-krotnie odbyły się zajęcia dla dzieci prowadzone we współpracy z Biblioteką Publiczną w Połomi.

Wszystkie najważniejsze wydarzenia z życia szkoły rejestrowane były na stronie internetowej oraz FB.

W szkole aktywnie działał Samorząd Uczniowski oraz Kółko Misyjne.

Uczniowie uczestniczyli w działaniach o charakterze wolontariackim. Brali udział w zbiórce nakrętek, z których dochód przeznaczony będzie na dofinansowanie zakupu sprzętu rehabilitacyjnego dla dzieci niepełnosprawnych (Marysi i Kubusia) oraz zbiórce makulatury. Przyłączyli się do akcji „GÓRA GROSZA”, „ŚWIATEŁKO PAMIĘCI DLA ŁYCZAKOWA”, „SZLACHETNA PACZKA”, „SZKOŁO POMÓŻ I TY”, „GRAMY DLA BERNADKI”, KWESTA NA RENOWACJĘ ZABYTKOWYCH NAGROBKÓW NA CMENTARZU PARAFIALNYM, "WYSLIJ PĄCZKA DO AFRYKI" Uczestniczyli w akcji zbiórki karmy dla schroniska zwierząt „MAJKA”. W ramach działalności Koła Misyjnego zebrali fundusze na rzecz dzieci z Burkina Faso w wysokości 1750 zł i Amazonii uczestnicząc w akcjach „STROIKI ŚWIĄTECZNE”, „KOLEDNICY MISYJNI”, „KADZIDŁO NA UROCZYSTOŚĆ

OBJAWIENIA PAŃSKIEGO”. Kwestowali na renowację zabytkowych nagrobków na cmentarzu parafialnym.

W szkole funkcjonował sklepik uczniowski.

Nauczyciele i wychowawcy aktywnie współpracowali w ramach zespołów przedmiotowych i wychowawczych.

Szkoła aktywnie i efektywnie współpracowała z rodzicami. Rodzice uczestniczyli w imprezach i uroczystościach organizowanych przez szkołę. Były to m.in. Pasowanie na Ucznia, Andrzejki, Mikołajki, Wigilia. Współdecydowali w sprawach szkoły.

Zorganizowana została pedagogizacja rodziców przez pedagoga Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Strzyżowie na temat „Jak chronić przed uzależnieniem od telefonu komórkowego, komputera, Internetu? Zagrożenia związane z nieracjonalnym korzystaniem z telefonu i komputera.”

W bieżącym roku szkolnym staż na stopień nauczyciela kontraktowego odbywało 3 nauczycieli, tj. p. Katarzyna Drewniak, p. Katarzyna Grzebyk i p. Mateusz Turoń. Staż na stopień nauczyciela dyplomowanego zakończyła p. Katarzyna Niemiec.

Podjmuje się szereg działań mających na celu poprawę bazy szkoły i bezpieczeństwo uczniów. W okresie wakacyjnym wykonywane zostało ogrodzenie terenu przyszkolnego. Koszt tego przedsięwzięcia opiewa na kwotę ok. 75 tys. Na bieżąco wykonywane były drobne naprawy sprzętu szkolnego.

Sprawozdanie opracowała: Barbara Bosek